

146 - Análisis de orina

Categoría: Técnicos de Laboratorio

Duración: 37 horas

Modalidad: Online

Acreditación: 7,8 créditos CFC*



OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de este curso es proporcionar los conocimientos necesarios sobre las técnicas y herramientas para la realización y comprensión del análisis rutinario de orina, cuyos resultados sirvan de ayuda para la identificación y tratamiento de las diferentes patologías que puedan afectar de forma general al sistema urinario y, en particular, al riñón; entendiendo este órgano como elemento fundamental e integrador para el mantenimiento de la homeostasis y la excreción de sustancias de deshecho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo 1:

- Reforzar los conceptos de la anatomía funcional y fisiopatología del aparato urinario.
- Analizar e interpretar la importancia de la nefrona y el riñón como órgano integrador para el mantenimiento de la homeostasia.
- Distinguir los mecanismos de formación de la orina.
- Conocer la importancia del riñón como órgano endocrino y exócrino.
- Instruir en la correcta identificación del paciente, del solicitante y de la prueba solicitada.
- Reducir al máximo la variabilidad intra e interindividual de los parámetros que se analizan.
- Aprender cómo se debe custodiar una muestra para evitar su alteración en los procesos de obtención, manipulación, transporte y conservación.
- Identificar las principales fuentes de error durante la fase pre-analítica y su repercusión en la obtención de resultados.

Módulo 2

-Comprender los exámenes de laboratorio confiables mediante la correcta aplicación de normas metodológicas básicas.

-Conocer las técnicas analíticas más utilizadas para el análisis clínico.

-Dominar las distintas metodologías existentes para la determinación de diferentes analitos: hemoglobina, aminoácidos, proteínas, compuestos nitrogenados no proteicos, electrolitos y elementos traza.

-Valorar las distintas metodologías existentes para el control de drogas y tóxicos en química clínica.

Módulo 3

-Reconocer los signos y síntomas como elementos de diagnóstico diferencial para la identificación de enfermedades concretas.

-Comprender la base epidemiológica y terapéutica de la litiasis renal.

-Clasificar y reconocer los cálculos renales más frecuentes así como su etiología y fisiopatología.

-Adoptar las habilidades para capacitar y motivar continuamente al resto del personal.

-Mantener actualizado el conocimiento de las máquinas y procesos de forma que contribuyan a garantizar la eficacia metodológica.

Módulo 4

-Reconocer y clasificar los mecanismos de lesión glomerular.

-Identificar las diferencias entre nefropatías glomerulares primitivas y secundarias.

-Comprender la etiología de las diferentes nefropatías y patologías de las vías urinarias.

Módulo 5

-Conocer la composición y la morfología de los cálculos renales y de otros cálculos de origen iatrogénico mediante el análisis macroscópico.

-Identificar la etiología, patogenia y fisiopatología asociada a los cálculos de origen renal.

-Saber diagnosticar al paciente litiásico a través de un estudio metabólico.

-Distinguir los diferentes tipos de litiasis así como su tratamiento farmacológico asociado a hábitos dietéticos.

Módulo 6

-Iniciarse en el desarrollo de modelos estandarizados para el control de calidad.

-Conocer la política de confidencialidad, secreto profesional y derechos del paciente/solicitante.

-Interpretar los resultados e identificar los errores aleatorios y sistemáticos en las pruebas urinarias.

-Aprender y obtener los conocimientos necesarios para el desarrollo de sistemas de administración de la información y fijación de metas.

-Poner en valor la simbiosis del trabajo conjunto entre el personal y los sistemas tecnológicos como elemento fundamental de la cadena laboral.