

# 025 – El técnico en cuidados auxiliares de enfermería ante el Alzheimer

**Duración:** 200 horas

**Modalidad:** Online / Distancia

**Acreditación:** Acreditado por la URJC\*



## **OBJETIVOS:**

### **OBJETIVOS GENERALES**

El principal objetivo de este curso es ampliar los conocimientos teóricos del técnico en cuidados auxiliares de enfermería sobre la atención integral en cuidados a personas con Enfermedad de Alzheimer. Para ello se van a identificar las intervenciones del técnico en cuidados auxiliares de enfermería referentes al manejo y comunicación terapéutica adaptadas a cada fase de la enfermedad, dentro de sus competencias para que puedan con ello mejorar su actividad profesional y proporcionar unos cuidados de calidad.

Para ello se van a indicar las intervenciones necesarias en el cuidado de personas que requieren ayuda en sus actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, actuando no sólo sobre el paciente, sino sobre las condiciones sanitarias del entorno domiciliario y prestando atención a su familia, especialmente al cuidador principal.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer qué es una demencia y sus principales características.
- Definir los síntomas principales que identifican a las demencias.
- Enumerar las causas más frecuentes que se han identificado con la aparición de las demencias.
- Identificar los criterios diagnósticos empleados para la clasificación de las demencias.
- Definir las principales hipótesis etiopatogénicas de la enfermedad de Alzheimer.
- Clasificar las manifestaciones clínicas y cognitivas asociadas a la enfermedad de Alzheimer.
- Identificar las diferentes fases por las que pasa un enfermo diagnosticado de enfermedad de Alzheimer.
- Conocer las diferentes pruebas diagnósticas de la enfermedad de Alzheimer, tanto pruebas de imagen como escalas de medición.
- Identificar los principales tratamientos farmacológicos empleados en la actualidad para tratar la enfermedad de Alzheimer.
- Enumerar los efectos secundarios que aparecen con mayor frecuencia en los pacientes a tratamiento farmacológico para la enfermedad de Alzheimer.
- Clasificar los tratamientos no farmacológicos más empleados en la actualidad, identificando sus principales características.

- Identificar el procedimiento de atención de enfermería y definir las funciones del TCAE dentro del equipo sanitario.
- Clasificar los criterios de evaluación de las actividades realizadas por el TCAE a pacientes con enfermedad de Alzheimer.
- Adquirir los conocimientos principales sobre la valoración del personal de enfermería a pacientes con enfermedad de Alzheimer.
- Conocer los principios generales de las diferentes teorías del autocuidado.
- Enumerar las áreas de responsabilidad del TCAE en materia de asistencia domiciliaria.
- Identificar el sistema de valoración del nivel de dependencia del paciente en su domicilio.
- Conocer las diferentes escalas de medición del nivel de dependencia del paciente en su entorno domiciliario.
- Conocer las actividades de apoyo al paciente en su vida diaria que son proporcionadas por el TCAE en su ambiente domiciliario.
- Definir las bases legislativas que garantizan la competencia profesional para la administración de cuidados domiciliarios por el TCAE.
- Describir el tipo de alimentación que necesita un paciente con Alzheimer.
- Diferenciar los diferentes tipos de terapias y estrategias dirigidas a facilitar la autonomía del enfermo de Alzheimer.
- Identificar las actuaciones del TCAE a ejercer sobre el cuidador del enfermo de Alzheimer.
- Conocer la necesidad de proporcionar una atención multidisciplinaria al paciente ingresado en una institución y con diagnóstico de enfermedad de Alzheimer.
- Identificar los principales factores que propician la desorientación del paciente que se encuentra ingresado en un centro sanitario.
- Identificar las principales prácticas reeducativas existentes en la actualidad para proporcionar una reeducación funcional al paciente con enfermedad de Alzheimer.
- Conocer los enfoques y modelos de base fenomenológica y socioculturales.
- Reconocer las principales características del enfoque psicodinámico.
- Diferenciar los aspectos prácticos del modelo de rehabilitación cognitiva de Allen.
- Clasificar las pautas generales de actuación para el trabajo grupal de validación.
- Enumerar los principales problemas que aparecen en el paciente en situación terminal, para establecer las actuaciones más adecuadas en cada caso.
- Conocer los fundamentos básicos de los cuidados paliativos.
- Identificar los principales cuidados realizados por el TCAE al paciente en situación terminal y a su familia.
- Clasificar los diferentes tipos de asistencias socio-sanitarias a las que puede acceder el enfermo de Alzheimer en función de sus necesidades.
- Reconocer las diferentes ayudas existentes para familiares con cargo de enfermos con Alzheimer.
- Conocer los objetivos principales de la atención socio-sanitaria al paciente sobre el paciente y su familia.
- Diferenciar las fases de las que consta la relación interpersonal enfermera-paciente-entorno, en pacientes con trastornos a nivel conductual.
- Clasificar las fases del desarrollo de la relación personal de enfermería con el paciente.
- Identificar los factores que favorecen y los que perjudican la relación del profesional sanitario con el paciente y su familia.
- Identificar los aspectos legales y éticos más importantes que conlleva la enfermedad de Alzheimer.
- Conocer el derecho del paciente al tratamiento y a sus cuidados.
- Reconocer las repercusiones legales que tiene la enfermedad de Alzheimer.