

# 1081 – Atención Enfermera en los procesos Fisiopatológicos Pediátricos-

**Duración:** 90 horas

**Modalidad:** Online/Distancia

**Acreditación:** Acreditado por la CFC



## **CONTENIDOS:**

| UNIDAD FORMATIVA  | OBJETIVOS   | CONTENIDO   |
|---|---|---|
| 1. Problemas de salud y atención de la enfermería pediátrica        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir la valoración de forma integral y contextualizada al recién nacido, y familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados.</li><li>- Saber valorar al recién nacido enfermo, teniendo en cuenta las necesidades específicas (termorregulación, nutrición, oxigenación, etc.), analizar e interpretar los datos recogidos, identificar precozmente los signos y síntomas de riesgo y planificar los cuidados en cada situación específica.</li><li>- Reconocer las alteraciones fisiopatológicas características por aparatos referentes a signos y síntomas, pruebas diagnósticas y cuidados generales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Tema 1. RN de Alto Riesgo. Bajo Peso - Prematuro</li><li>-Tema 2. Niño: Alteraciones fisiológicas características por aparatos. Signos y síntomas, pruebas y cuidados generales.</li><li>-Tema 3. Enfermedades infecto contagiosas</li></ul> |
| 2. Procesos agudos que requieren atención en centros hospitalarios: | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer la repercusión de la hospitalización y de los procesos de enfermedad que implican una pérdida o un cambio de vida del recién nacido y familia, estableciendo una relación terapéutica que facilite su adaptación a la</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Tema 1. Características psicosociales de la hospitalización infantil</li><li>-Tema 2. La Familia y el Equipo Sanitario</li></ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Procedimientos y técnicas terapéuticas básicas:<br/>Especificaciones en la atención infantil</p> | <p>unidad, un afrontamiento adecuado y favorezca la implicación progresiva en los cuidados.</p> <p>- Identificar cuáles son los procesos agudos más frecuentes en la infancia que requieren atención en centros hospitalarios para su adecuado manejo.</p> <p>- Enumerar las características estructurales y funcionales de las unidades de hospitalización infantil que se aconsejan para que la atención a estos pacientes sea de mayor calidad.</p>  | <p>-Tema 3. Indicaciones sobre la Hospitalización Infantil</p> <p>-Tema 4. Características Estructurales y Funcionales de las Unidades de Hospitalización Infantil</p> <p>-Tema 5. La Interrelación Sistemática de los Procesos Agudos de la Infancia - Adolescencia</p> <p>-Tema 6. Síndromes agudos infantiles: Especificaciones clínicas en la edad infantil - Identificación del cuadro - valoración del nivel de gravedad - actuación inmediata - control</p> |
| <p>3. Intervenciones de enfermería - especificaciones en la atención pediátrica</p>                 | <p>- Poseer los conocimientos necesarios para realizar con habilidad, eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el recién nacido, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados.</p> <p>- Poder reconocer una correcta valoración y tratamiento del dolor en la edad pediátrica, utilizando las diversas escalas existentes, aplicando los diferentes tratamientos farmacológicos, físicos y/o terapias</p> | <p>-Tema 1. Tratamiento de la Hipertermia</p> <p>-Tema 2. Dolor</p> <p>-Tema 3. Oxigenoterapia</p> <p>-Tema 4. Fisioterapia Respiratoria</p> <p>-Tema 5. Cuidados de la Piel en los Procesos Cutáneos - Tisulares</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>complementarias, para conseguir la disminución o eliminación del dolor.</p> <p>- Identificar las principales patologías respiratorias y conocer los dispositivos disponibles así como las técnicas más empleadas para aplicar una fisioterapia respiratoria adecuada.</p>   |   |
| <p>4. Seguridad en el paciente pediátrico</p> | <p>- Poseer los conocimientos teóricos necesarios para realizar con habilidad, eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el recién nacido, niño y adolescente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica.</p> <p>- Poseer los conocimientos teóricos necesarios acerca de la infección nosocomial y saber sobre qué factores influyentes se debe actuar para su prevención, identificando medidas de prevención de infecciones nosocomiales y vigilar el cumplimiento de los protocolos establecidos.</p> <p>- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del recién nacido y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad.</p> <p>- Diferenciar las principales características de los tratamientos farmacológicos en la infancia con rigor, teniendo en cuenta los principios de seguridad clínica.</p> | <p>-Tema 1. Control de la Movilidad y Seguridad del Niño Hospitalizado</p> <p>-Tema 2. Prevención de la Infección Nosocomial</p> <p>-Tema 3. Farmacoterapia Infantil: Especificaciones en la Administración y Control de Medicamentos</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5. Atención al niño en unidades críticas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del recién nacido, niño, adolescente y familia y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención en las unidades de Urgencias, Cuidados Intensivos Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos.</li> <br/> <li>- Poseer los conocimientos necesarios para tener la capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del recién nacido, niño y adolescente en estado crítico, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización.</li> <br/> <li>- Conocer los principios del soporte nutricional y detectar indicadores de nutrición inapropiada o inadecuada, planificar la intervención y/o informar al equipo.</li> <br/> <li>- Conocer los cuidados enfermeros a recién nacidos con un proceso quirúrgico, adecuando dichos cuidados a las necesidades específicas, identificar precozmente las posibles complicaciones, intervenir y /o derivar a otro profesional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema 1. Características del Niño en las Unidades de Críticos</li> <li>-Tema 2. Riesgos Asociados al Tratamiento Intensivo</li> <li>-Tema 3. Control Hemodinámico</li> <li>-Tema 4. Nutrición Asistida</li> <li>-Tema 5. Ventilación Asistida</li> <li>-Tema 6. Monitorización Neurológica</li> <li>-Tema 7. Técnicas de Depuración Extrarrenal Pediátrica</li> <li>-Tema 8. Monitorización Gastrointestinal y Hepática</li> <li>-Tema 9. El Niño Donante</li> <li>-Tema 10. El Niño Trasplantado</li> <li>-Tema 11. Cuidados del Gran Quirúrgico Infantil</li> </ul> |
|---|--|--|