

# 1087 – Actuación del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en la unidad de urgencias pediátricas -

**Duración:** 50 horas

**Modalidad:** Online/Distancia

**Acreditación:** Acreditado por la CFC



## OBJETIVOS:

### *Objetivo General::*

Adquisición de los conocimientos teóricos necesarios adecuados al trabajo que los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería realizan en un servicio especializado como es el de Urgencias Pediátricas, para colaborar como un miembro del equipo multidisciplinar, en la planificación de cuidados y la asistencia de forma precisa, precoz y eficaz en situaciones de urgencias y emergencias que suponen un riesgo fisiopatológico vital y/o una agudización de un proceso patológico en los pacientes pediátricos.

### *Objetivos Específicos:*

#### **Módulo I: Coordinación y estructura en las Urgencias Pediátricas.**

- Describir lo que es un sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias y la misión del TCAE en los mismos y algunos de los aspectos legales y bioéticos que implica la atención en estos servicios.
- Identificar las diferentes Unidades Móviles de Emergencias disponibles para cada caso y conocer sus características específicas
- Conocer la estructura básica que debe formar parte de un servicio de Urgencias y el material disponible en cada una de las estancias.
- Conocer el marco legal en el ámbito de las Urgencias pediátricas relacionadas con mayoría de edad y consentimiento informado.

#### **Módulo II: Patologías más frecuentes en un servicio de Urgencias pediátricas y actuación.**

- Identificar la metodología de exploración física básica, describiendo los procedimientos y las escalas de valoración adecuadas y los requerimientos de recursos necesarios que pudieran necesitar para su actuación y la de los profesionales a los que da soporte técnico.

- Identificar las técnicas diagnósticas y/o terapéuticas de más incidencia en las urgencias y emergencias pediátricas, así como los elementos de la asistencia técnica a otros profesionales del equipo.
- Definir correctamente la actuación a seguir ante situaciones de más incidencia en las urgencias y emergencias pediátricas, describiendo los signos y síntomas de cada patología, conducta a seguir y complicaciones que se pueden dar dentro de su misión de soporte técnico a otros miembros del equipo asistencial.
- Conocer los componentes afectivos relacionados con las personas implicadas en una situación de urgencia tanto del niño/a, los padres y el personal sanitario
- Exponer y describir las pautas indicadas a seguir ante una parada cardiorrespiratoria, realizando un reconocimiento precoz de la situación e identificar las complicaciones que pueden suceder ante un soporte vital básico y avanzado.

### **Módulo III: Atención al paciente politraumatizado y Urgencias psicosociales.**

- Identificar las diferencias entre esguince, luxación y fractura y actuar de manera correcta en cada caso.
- Conocer las lesiones oculares más frecuentes en el paciente pediátrico para establecer un manejo adecuado a cada situación.
- Describir el material necesario para realizar diferentes pruebas de diagnóstico y tratamiento empleadas en el servicio de urgencias.
- Poseer los conocimientos necesarios para manejar a un paciente víctima de maltrato infantil así como otras patologías psicosociales.
- Describir y definir las consecuencias psicosociales de los procesos agudos de los niños y como detectar una situación problema